

ПЕРША СТАТТЯ

1571577

Андре
Рош

ЗМІНИ ТА КРИЗА
ЧОЛОВІЧОЇ
ІДЕНТИЧНОСТІ



«Не служив — не мужик» та інші поширені стереотипи — це не природні чи вроджені особливості сприйняття або етапи становлення чоловіка. Це культурно зумовлені вимоги до «справжнього чоловіка», й вони змінюються протягом століть. Як суспільство конструює систему, де йдеться про вищість чоловіка? І як ця зверхність виражається публічно? Ось що у своїй праці досліджує історик Андре Рош. Він спирається на контекст французької історії, але українські читачі впізнають немало закономірностей функціонування суспільств у селах і містах.

Андре Рош — сучасний французький історик. Здобув ступінь доктора філософії у Страсбурзькому університеті. Автор багатьох книг та публікацій, якими захоплюється читацька аудиторія за кордоном.

зміст

ВСТУП. Чоловіча доля	7
Мужність: не-предмет історії	7
Статеве розрізнення та суспільний порядок	9
Ініціація та освіта	12
РОЗДІЛ ПЕРШИЙ. НОВЕ ТІЛО ГРОМАДЯНИНА	17
Від підданого до громадянина	17
Неспроможність суверена	21
Дегенеративна аристократія	24
Постання героя-громадянина	26
Слово чоловіка в публічному просторі	28
Чоловіки та жінки у вирі революції	32
РОЗДІЛ ДРУГИЙ. МІФ ПРО СТАРОГО СОЛДАТА ТА ІДЕАЛ «КРАСИВОЇ СМЕРТІ»	39
Постреволюційні невпевненість і тривога	43
Військові кар'єри та пристрасті	46
Атрибути вояків	49
Подолана смерть	54
Солдат і молодше покоління	56
Страждання на полі честі	62
Оповідки та легенди про битви	66
РОЗДІЛ ТРЕТІЙ. БУРЖУАЗНА МОДЕЛЬ	70
Дійові особи: батько й чоловік	70
Із товариства хлопчиків до товариства дружини	72
Буржуазні ніжності	80
Взірцеві кар'єри та вірні буржуа	85
Як виглядає успіх?	90
Ділова людина	93
Романтичні перверзії	95
РОЗДІЛ ЧЕТВЕРТИЙ. СІЛЬСЬКІ ТРАДИЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ПОРЯДОК	100
Чоловік із поля	100
Вірність: між символом і правом	106
Дилеми найстаршого	110
Змінити місце зустрічі: толока, посиденьки, шинок	118

Міграція та культ руху	126
Робота, заощадження, доброчесність	132
Захищати власну гідність у місті	138
Причесати народне дозвілля	141
РОЗДІЛ П'ЯТИЙ. Школа для хлопчиків	146
Жертва освіті	146
Глузд держави	149
«Мучеництво» школярів	153
Суть покарання	157
Внутрішнє почуття обов'язку	161
Дух солідарності	165
Десакралізувати й нормалізувати	169
РОЗДІЛ ШОСТИЙ. Вигоди дозвілля	174
Привілей мати вільний час	174
Мистецтво флірту	179
Місця відпочинку та місце тіла	185
Неоднозначність прогресу	191
Виставляння напоказ жіночого тіла	195
Уславлення чоловіків	199
ВИСНОВКИ	203
Чоловіча ідентичність, про яку йдеться	203
Зміна батьківських ролей	205
Чоловіча територія та мізогінія	208
Блукання бажання	211
ПРИМІТКИ	215
БІБЛІОГРАФІЯ	239
ПОДЯКИ	247